

**Программа  
внеурочной деятельности  
«Я в мире и мир во мне»  
2 класса на 2022-2023 учебный год**

**Составила: Рябухина М.В. учитель начальных классов МКОУ Плотниковской СШ**

**Копия программы внеурочной деятельности верна:**

**И.о.директора: /Антонова О.В./**

## **1. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

## **2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы**

**Цель воспитательной системы** – формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью **воспитательная система решает задачи:**

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

### **Цели внеурочной деятельности**

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в гимназии.

### **Основные принципы программы**

1. **Включение учащихся в активную деятельность.**
2. **Доступность и наглядность.**
3. **Связь теории с практикой.**
4. **Учёт возрастных особенностей.**
5. **Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.**

**Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

### **Цели работы с классом**

Главной целью работы с классом является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

### **Задачи работы с классом**

1. Формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на культурные ценности.
2. Создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка.
3. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом.
4. Включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность.

5.Реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное.

6.Формирование здорового образа жизни.

7.Формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);

3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

### **4. Формы реализации программы**

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Цель: Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи

- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

1. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.

Формы реализации программы

Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, проведение физкультминуток на уроках;

беседы о ЗОЖ (серия классных часов и информационных устных справок,

выпуск классных листовок «Как относиться к курению?», «Для чего надо соблюдать режим дня».

участие в спортивных мероприятиях на параллели (кросс, командные игры),

#### **Ожидаемые результаты:**

Улучшение показателей физического здоровья.

Овладение культурой здоровья.

Формирование негативного отношения к вредным привычкам.

Умение вести здоровый образ жизни.

### **Социальное направление**

Цель: Создание условий, обеспечивающих социальную активность школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи

- Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям).
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся .
- Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, гимназии, города, страны.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Формы реализации программы

Начать работу над оформлением классного уголка;

проведение классных часов о символике РФ , « Игры народов мира»;

подготовка и участие в классных концертах для родителей и подшефного класса, в Новогодних праздниках;

поздравление ветерана педагогического труда с государственными и профессиональными праздниками;

(правила безопасного поведения дома и в общественных местах), классный час посвящённый Дню Победы;

организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля;

участие в субботниках и благотворительных акциях;

индивидуальная работа с родителями обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Активное участие школьников в социальной жизни класса, поселка, страны.

Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.

Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Цель: Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи

- Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.
- Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.
- Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

Формы реализации программы

Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

### **Ожидаемые результаты**

Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности.

Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель: Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи

- Формирование представления о духовных и нравственных ценностях.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.
- Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.

Формы реализации программы

Классные часы, литературно-музыкальные композиции, конкурсы.

### **Ожидаемые результаты**

Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.

Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

### **Общекультурное направление**

Цель: Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности

Задачи

- Формирование представления о культуре личности.

- Расширение знаний о культурных ценностях народов мира.
- Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений с окружающими.

### **Формы реализации программы**

Классный час , проекты, театр.

участие в проектах общекультурной направленности «Музыка для всех».

### **Ожидаемые результаты**

Повышение уровня общей культуры школьников.

Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Программа рассчитана на 68 часов и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (2 часа в неделю).



**Сетка внеурочной деятельности 2 класса на 2022/2023 учебный год**

<b>Дата</b>	<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	<b>Духовно-нравственное направление</b>	<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	<b>Социальное направление</b>	<b>Общекультурное направление</b>
2-5 сентя бря	Беседа «Гигиена тела. Не только платье красит человека» (2.09.)			Классный час, посвящённый Дню солидарности борьбы с терроризмом. (5.09.)	
12-16	Игра « Земля, вода, воздух»(12.09.)	. «Кл. час «Добрым жить на белом свете веселей» (16.09.)			
19-23			Игра – конкурс «Мир звуков» (19.09.)		Владение голосовым аппаратом. Разучивание песни «В траве сидел кузнечик» (23.09.)
– 26.09 30.09		Беседа по прочитанному произведению «Ежели вы вежливы» (26.09.)		Кл. час «Законы школьной жизни»	
– 03.10 07.10	Кл. час «Вспомни правила дорожного движения» (03.09.)		КВН «Да здравствует слово!» (07.10.)		
- 10.10 14.10		Час общения «У меня зазвонил телефон» (10.10.)			Певческая установка и певческая позиция. Разучивание песни «Мамочка милая моя» (14.10.)

17.10 – 21.10	Игры на свежем воздухе. (17.10.)		Практическая работа «Строим диалог». (21.10.)		
24.10 – 28.10		Кл. час «Волшебные слова» (24.10.)		Час общения «Праздники в жизни человека» (28.10.)	
07.11 – 11.11			Игротека «Мы говорим правильно» (07.11)	Классный час «Тайны ядовитых растений» (презентация) (11.11)	
14.11 – 18.11	Беседа о режиме дня «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим» (14.11.)			Презентация «Осенний лед опасен» (18.11.)	
21.11 – 25.11		Кл. час «Самые дорогие слова» (21.11.)			Праздничное мероприятие «День матери» (25.11.)
28.11 – 02.12	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек?» (28.11.)				День толерантности (02.12.)
05.12-09.12		Беседа-диалог по прочитанному произведению «Стыдно перед соловушкой» (В.Сухомлинский) (05.12.)	Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я» (09.12.)		

12.12-16.12	Тихие игры. (12.12.)		Викторина «Символы России»(16.12.)		
19.12-23.12		Кл. час «Пишем письмо Деду Морозу»(19.12.)			Подготовка к празднику Нового года. Разучивание песен и танцев. (23.12.)
26.12-30.12			Выставка рисунков «Зимний пейзаж» (26.12.)		Новогоднее представление «Здравствуй, зимушка – зима») (30.12.)
11.01-15.01			Участие в акции «Наши зимующие птицы») (.01.)	Мода и школьная одежда.(устный журнал) (14.01.)	
18.01-22.01	Богатырские потешки	«Край в котором мы живём» (конкурс рисунков) (.01.)			
25.01-29.01		Кл. час «Мой дом-моя семья» (.01.)	Презентация загадок. (28.01.)		
01.02-05.02	Беседа «Первая помощь при обморожениях»		Анкета «Кто твой друг»		.)
08.02-12.02				Выставка работ «Из истории армейской жизни»	Масленица.(из истории праздника)

15.02-19.02	Веселые старты «А ну-ка мальчики!» (.)	Кл. час «Правила поведения в общественных местах». (18.02.)		.	
22.02-26.02	Спортивно-игровой праздник, посвященный Дню защитников Отечества, поздравление мальчиков и пап. (23.02.)			Выставка рисунков «Славим защитника Отечества»	
29.02-04.03	Станция «Здоровье»				Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «Спасибо мамы» (3.03.)
07.03 – 11.03		Беседа-размышление «Не стесняйтесь доброты своей»		Праздник мам «Для тебя, родная...»	
14.03 – 18.03			Прослушивание аудиорассказов		Импровизация. Разучивание песни «Из чего же» (17.03.)
30.03-01.04	Беседа «Борьба с наркоманией»(30.03.)				Колокола России (музыкальный час) (31.03.)
04.04-08.04			Турнир смекалистых. (5.04.)	Экскурсия в сельскую библиотеку. (7.04)	

11.04 – 15.04			Викторина о космосе.	Проект «Берегите хлеба каждую крупицу» (14.04.)	
18.04 – 22.04		Кл. час «Пасха – главный христианский праздник»		Игра – путешествие «Лесные опасности»	
25.04- 29.04	День здоровья. «Мы болезни победим, быть здоровыми хотим»		Проект «Словарик речевого этикета»		
02.05- 06.05	«Опасности летом» . (просмотр видео фильма) ( 3.05.)	Кл.час «Сто рассказов из русской истории» (С. Алексеев)			
09.05- 13.05			Показ презентации «Подвигу жить в веках»		Концертно-исполнительная деятельность. Выступление на празднике посвященном Дню Победы. (поздравление ветеранов) (9.05.)
16.05- 25.04				«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка (17.05.)	«Прощай класс!»(переводное родительское собрание) 2

### Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения
1.	Беседа «Гигиена тела. Не только платье красит человека»	1	
2.	Классный час, посвящённый Дню солидарности борьбы с терроризмом	1	
3.	Игра « Земля, вода, воздух»	1	
4.	. «Кл. час «Добрый жить на белом свете веселей»	1	
5.	Игра – конкурс «Мир звуков»	1	
6.	. Владение голосовым аппаратом. Разучивание песни «В траве сидел кузнечик»	1	
7	Беседа по прочитанному произведению «Ежели вы вежливы»	1	
8	Кл. час «Законы школьной жизни»	1	
9	Кл. час «Вспомни правила дорожного движения»	1	
10	КВН «Да здравствует слово!»	1	
11	Час общения «У меня зазвонил телефон»	1	
12	Певческая установка и певческая позиция. Разучивание песни «Мамочка милая моя	1	
13	Игры на свежем воздухе.	1	
14.	Практическая работа «Строим диалог».	1	
15.	Кл. час «Волшебные слова»	1	
16.	Классный час «Праздники в жизни человека»	1	
17.	Игротека «Мы говорим правильно»	1	
18.	Классный час «Тайны ядовитых растений» (презентация)	1	
19.	Беседа о режиме дня «Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим»	1	
20	Презентация «Осенний лед опасен»	1	
21.	Кл. час «Самые дорогие слова»		
22.	Праздничное мероприятие «День матери»	1	
23.	Экскурсия «Сезонные изменения и как их принимает человек?»	1	
24.	День толерантности	1	

25	Беседа-диалог по прочитанному произведению «Стыдно перед соловушкой» (В.Сухомлинский)	1	
26	Викторина «Русские пословицы и поговорки от А до Я»	1	
27	Тихие игры	1	
28	Викторина «Символы России»	1	
29	Кл. час «Пишем письмо Деду Морозу»	1	
30	Подготовка к празднику Нового года. Разучивание песен и танцев	1	
31	Выставка рисунков «Зимний пейзаж»	1	
32	Новогоднее представление «Здравствуй, зимушка – зима»	1	
33	Участие в акции «Наши зимующие птицы»)	1	
34	Мода и школьная одежда.(устный журнал)	1	
35	Богатырские потешки	1	
36	Край в котором мы живём» (конкурс рисунков)	1	
37	Кл. час «Мой дом-моя семья»	1	
38	Презентация загадок.	1	
39	Беседа «Первая помощь при обморожениях»	1	
40	Анкета «Кто твой друг»	1	
41	Выставка работ «Из истории армейской жизни»	1	
42	Масленица.(из истории праздника)	1	
43	Веселые старты «А ну-ка мальчики!»	1	
44	Кл. час «Правила поведения в общественных местах».	1	
45	Спортивно-игровой праздник, посвященный Дню защитников Отечества ,поздравление мальчиков и пап.	1	
46	Выставка рисунков»Славим защитника Отечества»	1	
47	Станция «Здоровье»	1	
48	Вокально-хоровая работа. Разучивание песни «Спасибо мамы»	1	
49	Беседа-размышление «Не стесняйтесь доброты своей»	1	

50	Праздник мам «Для тебя, родная...»	1	
51	Прослушивание ауди рассказов	1	
52	Импровизация. Разучивание песни «Из чего же»	1	
53	Беседа «Борьба с наркоманией»	1	
54	Колокола России (музыкальный час)	1	
55	Турнир смекалистых	1	
56	Экскурсия в сельскую библиотеку.	1	
57	Викторина о космосе	1	
58	Проект «Берегите хлеба каждую крупицу»	1	
59	Кл. час «Пасха – главный христианский праздник»	1	
60	Игра – путешествие «Лесные опасности»	1	
61	День здоровья. «Мы болезни победим, быть здоровыми хотим»	1	
62	Проект «Словарик речевого этикета»	1	
63	«Опасности летом» .(просмотр видео фильма)	1	
64	Кл.час «Сто рассказов из русской истории» (С. Алексеев)	1	
65	Показ презентации «Подвигу жить в веках»		
66	Концертно-исполнительная деятельность. Выступление на празднике посвященном Дню Победы. (поздравление ветеранов)	1	
67	«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка	1	
68	«Прощай 2 класс!»(переводное родительское собрание)	1	
	ИТОГО: 68 ч.		